

【評価の目安】 A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全然思わない

学校評価アンケート（職員用）		評 価（％）				
		A	B	C	D	
学校 経営 方針	1	本校は、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培う教育をしている	42.9	55.1	2	0
	2	本校は、社会に貢献する心身ともに健全な産業人の育成に努めている	38.8	59.2	2	0
	3	本校の学校経営目標に対する取り組み課題の共通理解が図られている	28.6	59.2	10.2	2
教育 計画	4	特色ある学校づくりが行われている	40.8	49	10.2	0
	5	年間行事計画の工夫と改善に努めている	38.8	53.1	6.1	2
	6	教育課程は、生徒の実態に即し、適切である	26.5	61.2	12.2	0
教科 指導	7	基礎・基本の定着指導に努めている	42.9	53.1	4.1	0
	8	生徒がやる気を起こし参加するわかりやすい授業の工夫に努めている	28.6	63.3	8.2	0
	9	学習の目標を提示し、生徒の学習の取り組みを適正に評価している	22.4	67.3	10.2	0
	10	一人一台端末を活用した「個別最適」「協働的」な学びに努めている	12.2	49	30.6	8.2
特別 活動	11	HR活動の充実が図られている	12.2	61.2	22.4	4.1
	12	生徒会活動、農業祭等の学校行事や部活動を通して学校の活性化が図られている	44.9	49	4.1	2
生徒 支援	13	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活が送れるよう取り組んでいる	55.1	44.9	0	0
	14	生徒と職員との間に信頼関係があり、生徒に寄り添った教育相談が行われている	53.1	42.9	4.1	0
生活 指導 ・ 人権	15	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	36.7	55.1	8.2	0
	16	本校では、教職員と生徒、生徒同士が良く「あいさつ」を交わし、来訪者に礼儀良く対応している	16.3	61.2	20.4	2
	17	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	34.7	59.2	4.1	2
	18	教職員や部活動指導者は、生徒の人権に配慮した行動や言葉づかいに気を付けている	22.4	73.5	4.1	0
進路 支援	19	生徒は、自分の将来について具体的な目標や夢を持っている	8.2	51	38.8	2
	20	教職員は、生徒に対し進路や将来のことについて丁寧に教え、アドバイスしている	34.7	61.2	4.1	0
	21	本校は、生徒の進路の早期決定に向け、組織的な取り組みが行われている	40.8	51	6.1	2
	22	生徒、保護者に進路に関する情報提供がなされている	30.6	57.1	10.2	2
	23	本校では、進路や資格等の対策講座の適切な開設と内容の充実にも努めている	32.7	61.2	4.1	2
環境 美化 施設 安全	24	校内施設(教室・農場・体育館・トイレ等)は十分に整備され常に清潔で利用しやすい	6.1	71.4	16.3	6.1
	25	安全点検が行われ、避難訓練・防災訓練の実施など安全教育の徹底が図られている	36.7	53.1	8.2	2
家庭、 地域との 連携	26	学校の教育活動が保護者・地域に情報発信されている	40.8	53.1	6.1	0
	27	地域や産業界と連携し教育活動の充実を図っている	38.8	51	10.2	0
働き方 改革	28	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	44.9	53.1	2	0
	29	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	18.4	63.3	14.3	4.1
	30	一人ひとりの生徒との信頼関係を深めることができています	18.4	73.5	8.2	0
	31	より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している	14.3	44.9	36.7	4.1
	32	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	22.4	73.5	4.1	0