

## [農業と環境] シラバス

学科名 [林業緑地科]    学年 [第1学年]    単位数 [2]

**科目の指導目標**    学習を通じ、農業と環境が相互に影響し合う関係にあることを理解し、農業と自然・社会とのかかわりについて考え、環境保全と持続可能な社会を創造できる態度と姿勢を育てる。

### 1 学習内容

学期	月	指 導 事 項		
		講 義	実 技 ・ 実 習	学 習 の ね ら い
1	4	1 学校農業クラブについて	◆ 実習に対する注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 農業クラブの一員として自覚と誇りを持たせる。</li> <li>・ 環境のとらえ方や定義を理解する。</li> <li>・ 実習を通じ、勤労・奉仕の精神を養う。</li> </ul>
	5	2 農業と環境学習とは何か	◆ ゴーヤーの栽培	
	6	3 農業と環境の学び方	◆ ピーマンの生育調査	
	7	4 私たちの暮らしと農業	◆ 四季の植物の栽培	
2	9	5 作物の特性と栽培のしくみ	◆ レタスの栽培	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作物栽培の基礎を身に付け環境が作物に与える影響について理解する。</li> <li>・ 水質、大気、土壌等、環境の基礎調査の方法を学ぶ。</li> <li>・ 身近な環境を調査し自然環境と人間生活との関係を理解する。</li> </ul>
	10	6 作物をとりまく環境とその管理	◆ 四季の植物の栽培	
	11	7 校内外の環境調査	◆ 環境マップの作成	
	12		◆ 樹木ファイルの作成	
3	1	8 環境の保全と修復・再生	◆ 大根の栽培	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 農業の意義と環境への関わりを理解し環境保全に対する姿勢を養う。</li> <li>・ 身近な野生生物の保護育成に関する基礎を学ぶ。</li> </ul>
	2	9 身近な野生生物の保護	◆ 沖縄の希少生物	
	3	10 学習のまとめ	◆ レポート作成	

### 2 評価の基準

定期考査・学習態度・ノート・実習に対する意欲・各種検定・出席状況などを総合的に評価します。

### 3 特色ある学習法

- ① フィールドワークを中心に、グループ学習を行います。
- ② 農業と環境の関わりを学ぶ中から、土壌分析、水質調査、大気汚染の調査  
野生生物の生育環境などについて学びます。