

令和5年度 北部農林高等学校 学校評価(保護者回答)

N= 79

%

Q1 お子さんの学年をお答え下さい。

1学年	40.5
2学年	27.8
3学年	31.6

Q2 お子さんのクラスをお答え下さい。

1組	25.3
2組	8.9
3組	6.3
4組	26.6
5組	32.9

Q3 北部農林高校の「目指す生徒像」を知っていますか。

知っている	7.6
大体知っている	36.7
あまり知らない	44.3
まったく知らない	11.4

Q4 学校では基礎的・基本的な事項の定着に努めている

そう思う	32.9
ほぼそう思う	55.7
あまりそう思わない	11.4
そう思わない	0

Q5 本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。

そう思う	43.0
ほぼそう思う	44.3
あまりそう思わない	12.7
そう思わない	0

Q6 学校は校舎内外の環境整備に努めている。

そう思う	62.0
ほぼそう思う	32.9
あまりそう思わない	5.1
そう思わない	0

Q7 先生は、学習及び生徒指導面において厳しく指導している。	
そう思う	29.1
ほぼそう思う	57.0
あまりそう思わない	13.9
そう思わない	0.0
Q8 先生は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。	
そう思う	29.1
ほぼそう思う	49.4
あまりそう思わない	21.5
そう思わない	0
Q9 学校は、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	
そう思う	34.2
ほぼそう思う	55.7
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	0
Q10 学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。	
そう思う	27.8
ほぼそう思う	53.2
あまりそう思わない	19.0
そう思わない	0
Q11 学校は、保護者や地域、関係機関と連携して、生徒指導上の問題に適切に対処している。	
そう思う	34.2
ほぼそう思う	55.7
あまりそう思わない	8.9
そう思わない	1.3
Q12 学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。	
そう思う	36.7
ほぼそう思う	53.2
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	0
Q13 学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。	
そう思う	45.6
ほぼそう思う	49.4

あまりそう思わない	5.1
そう思わない	0
Q14 学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	
そう思う	46.8
ほぼそう思う	40.5
あまりそう思わない	12.7
そう思わない	0
Q15 学校は、保護者と協力してPTA活動に取り組んでいる。	
そう思う	36.7
ほぼそう思う	53.2
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	0
Q16 教職員は、PTA主催の行事や保護者の活動に進んで協力し、参加している。	
そう思う	43.0
ほぼそう思う	46.8
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	0
Q17 担任の先生以外にも先生方に気軽に相談ができる。	
そう思う	26.6
ほぼそう思う	45.6
あまりそう思わない	21.5
そう思わない	6.3
Q18 学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。	
そう思う	31.6
ほぼそう思う	44.3
あまりそう思わない	21.5
そう思わない	2.5
Q19 家庭では、躾(しつけ)や基本的な生活習慣に注意を払っている。	
そう思う	38.0
ほぼそう思う	55.7
あまりそう思わない	5.1
そう思わない	1.3

Q20 地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。	
そう思う	17.7
ほぼそう思う	40.5
あまりそう思わない	40.5
そう思わない	1.3
Q21 いじめを許さない学校づくりに努めている	
そう思う	30.4
ほぼそう思う	58.2
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	1.3
Q22 生徒の人権意識の育成を図るための取組を行っている	
そう思う	36.7
ほぼそう思う	53.2
あまりそう思わない	10.1
そう思わない	0
Q23 先生や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している	
そう思う	30.4
ほぼそう思う	59.5
あまりそう思わない	8.9
そう思わない	1.3

Q24 学校をさらに良くするために、意見・要望等がありましたらお書きください。

宜しくお願いします。

苦手な教科や理由があって授業に参加できない状況であっても出席し別の取り組みをしていれば学習に取り組む姿勢を評価してほしいです。していただければ学習意欲に繋がるかなと思います。

1高校生を持つ親がどこまで子どものことで学校に相談していいのかわからない。もう高校生だから自分で！と言われそうだし、私自身そう思うし。相談しづらい。2スクリレがあるので連絡の漏れはなくていいと思う。ただスクリレの文字が拡大しても小さく月間スケジュールはほぼ見えない。3スクールカウンセラー？は専門性が強くてとても助かる。4各プロジェクトはすごい研究内容で説明もとてもわかりやすく素晴らしい取組。5バイトをしてる子たちのバイト時間の態度はとても素晴らしいと感じる。6学級保護者会のために年休をとって参加。近況の報告だけなら文書でもいいかと思うので集まる意義があるとより良い。

自転車通学が多数いるが、歩行者がいるのに歩道を走行したり、車道を逆走するマナーの悪い生徒たちが見受けられる。事故が遭ってからは遅いと思うので、道路交通法の研修を実施した上で許可することに変更した方が良いと思う。

生徒が高い目標を話したとしても一回は認めてあげ、それに向かうにはどうしたらいいかを話してあげてほしい!昨年部の目標として全国大会行きたいなと顧問に話したら、『そんな高い目標立てるな』と言われたと息子が落ち込んで帰って来たことがありました!家で顧問の先生もあまりにも高い目標だったため冗談で言ったんだと慰めました。先生の気持ちも分かりますので学校側には何も問い詰めませんでしたが!そこから息子のやる気が損なわれたのは否めな部活で怪我をした時などは、もう少し配慮して欲しかった。