

「農業と環境」シラバス

科目名	農業と環境	単位数	2単位
学 科	食品科学科	学 年	1年
使用教科書	農業と環境（実教出版）	副教材	—

1 科目「農業と環境」の目標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

2 科目「農業と環境」とはこんな科目です。

農業の社会的な意義や役割を理解して、農業生物の育成と栽培の仕組み、環境保全について興味・関心を高めながら、栽培や環境等のプロジェクト学習の体験的・探求的な課題解決学習を通して、農業と環境に関する基礎的な資質・能力を育成することをねらいとしている。

3 科目「農業と環境」の学習の特徴

この科目では、農業と環境の学び方、農業生物を育てる意義と役割、環境を調べることの重要性、農業と環境との関わりなどについて学びます。

4 評価

定期テスト、ワークシート、レポート、行動観察で評価します。

(1) 3観点の割合について

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現等	主体的に学習に取り組む態度
比 重	1	1	1

(2) 評価の観点

評 価 の 観 点	知識・技術	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
	農業と環境について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

5 目標

農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野で活用する基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 農業と環境について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 農業と環境に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- (3) 農業と環境について基礎的な知識と技術が農業の各分野で活用できるよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

6 学習計画

月	学習内容	配 当 時 間	学習のねらい・目標	備 考	考 査
4	<ul style="list-style-type: none"> ・農業学習とは何か（教科書4～9） ・農業と環境の学び方（教科書10～17） ・ナスの栽培 ・オクラ、ゴーヤーの播種 	4	<ul style="list-style-type: none"> ・農業と環境をまなぶための心構えを身に付ける。 ・農業と環境の関係に気づく。 ・農業学習におけるプロジェクト学習の役割を理解する。 ・プロジェクトの進め方を理解する。 		1 学 期 考

			<ul style="list-style-type: none"> ・「農業と環境」で学ぶプロジェクト学習の目的を理解する。 ・ナスの栽培とオクラ、ゴーヤーの播種について学ぶ。 	査 2
5	<ul style="list-style-type: none"> ・人間と植物・動物とのかかわり (教科書24～28、36～38) ・ナスの植え付けと植え付け後の管理 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・動植物の生命活動、生物間のつながり、生物のからだを構成する物質の循環について学ぶ。 ・ナスの植え付けと植え付け後の管理について学ぶ。 	回 実 施
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの仕立て、除草、追肥 ・ナスの誘引場所の確認と除草の効果 ・ナスの栽培特性 ・オクラ、ゴーヤーの栽培特性 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの仕立て、除草、追肥について学ぶ。 ・ナスの誘引場所の確認と除草の効果について学ぶ。 ・ナスの栽培特性について学ぶ。 ・オクラ、ゴーヤーの栽培特性について学ぶ。 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの収穫と整枝の仕方 ・ナスに付く害虫調べ ・オクラの収穫と整枝の仕方 ・オクラ、ゴーヤーに付く害虫調べ 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの収穫と整枝の仕方について学ぶ。 ・ナスに付く害虫について学ぶ。 ・オクラの収穫と整枝の仕方について学ぶ。 ・オクラ、ゴーヤーに付く病害虫について学ぶ。 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習「ダイコンの秋どり栽培」 ・タマネギの植え付けと植え付け後の管理について学ぶ。 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ダイコンの特性に基づいて課題解決のための手段や方法、計画の仕方について学ぶ。 ・タマネギの植え付けと植え付け後の管理について学ぶ。 	2 学 期 考 査
10	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習「ダイコンの秋どり栽培」 ・ダイコンの生育調査 ・ニンジンの播種、ジャガイモの植え付け、タマネギの植え付け ・作物をとりまく環境とその管理 (教科書108～127) 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習(ダイコンの秋どり栽培について学ぶ。) ・ダイコンの生育調査(葉数、葉重、根重、根長)と観察。 ・ダイコンの栽培管理(間引き・追肥)とダイコンに付く病害虫について学ぶ。 ・ニンジンの播種、ジャガイモの植え付け、タマネギの植え付けについて学ぶ。 ・作物栽培にかかる環境の要素を理解しよう。 ・栽培作物と管理作業の関係を結びつけて理解しよう。 	2 回 実 施
11	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習「ダイコンの秋どり栽培」 ・農業と食料供給 (教科書44～61) 	8	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習(ダイコンの秋どり栽培について学ぶ。) ・ダイコンの生育調査(葉数、葉重、根重、根長)と観察 ・ダイコンの栽培管理(液肥、殺虫剤)とダイコンに付く病害虫について学ぶ。 ・ニンジンの間引き、ジャガイモの土寄せについて学ぶ。 ・人間社会の発展を支える農業の役割について考える。 ・自然環境と農業技術の特徴を理解する。 ・食品産業の現状を知り、食生活のあり方を考える。 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習「ダイコンの秋どり栽培」 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・プロジェクト学習(ダイコンの秋どり栽培について学ぶ。) ・ダイコンの生育調査(葉数、葉重、根重、根長)と観察 ・ダイコンの収穫と収穫後の調整方法について学ぶ。 ・まとめ 	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・農業・農村の役割 (教科書66～73) 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・農業・農村のもつ環境保全、景観形成、文化の伝承など農産物の生産と供給以外の多面的な機能と役割を学ぶ。 	学 年 末 考 査
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの播種 ・ニンジン、ジャガイモ、タマネギの収穫 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの播種について学ぶ。 ・ニンジン、ジャガイモ、タマネギの収穫について学ぶ。 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの鉢上げ ・農産物利用 	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ナスの鉢上げについて学ぶ。 ・農産物利用について学ぶ。 	1 回 実 施