

令和5年度 英語科 シラバス

科目名	単位数	学年	クラス
コミュニケーション英語 I	2	3	1組 ~ 5組

1. 到達目標

英語を聞いたり読んだりすることにより、生徒にとって身近な話題や生徒の教養を高める分野に関する情報を得たり、相手が何を考えているのかを理解したりする力をつけさせる。

基礎的な英語を使って、学習したことについて話したり書いたりする力をつけさせる。これにより、情報や自分の考えを伝えたりするコミュニケーション能力を育成する。

2. 使用教科書

教科書： English Now English Communication I (開隆堂)

3. 評価の観点

評価の観点			
a. 関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
英語に興味・関心を持ち、積極的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうと努力しているか。	自分の意見や事実を英語で表現したり、説明したりしようと努力しているか。標準的な発音で英語を話そうと努力しているか。	英語を注意して聞いたり読んだりして、相手の考えや文章の内容を的確に理解しようと努力しているか。	日常生活で多く使われる表現を習得しているか。英文の内容を十分理解し、知識を広げようと努力しているか。

4. 授業の展開と形態

学 習 手 順	内 容	
	1. あいさつ (Greetings)	あいさつ 出席点呼
	2. 準備 (warm-up)	教科書に関連する教材、教科書以外からの教材
	3. 復習 (Review)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、前時の確認
	4. 導入 (Introduction)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、文法事項、その他の資料
	5. 発展 (Development)	練習問題、解説と解答
	6. 内容理解 (Comprehension)	本時の内容について
	7. まとめ (Consolidation)	次時の連絡 あいさつ

5. 学習計画

学期	月	配当時間	課	タイトル	内容	文法事項	考查
1 学期	4	5		Let's start!①・②・③ 中学校の復習①・②	中学校で習った英文法や表現の復習	アルファベットやローマ字・発音アクセント、日付や曜日の使い方、英語の語順	中間
		8	7	Lesson 7 Mago-no-mise	高校生レストランの取り組み。	受け身 分詞の後置修飾	
	6	9		英語のしくみ 1 文 の構造①	基本的な文構造について確認し、身の回りのことを表現してみる。	①主語＋動詞 (SV) ②主語＋動詞＋補語 (SVC) ③主語＋動詞＋目的語 (SVO)	期末
		7	8	Lesson 8 Marathon of Hope	あるカナダ人青年の命をかけた挑戦。	①現在完了形 ②関係代名詞	
2 学期	9	11		Lesson 9 Mottainai	世界に広がる「もったいない」	①関係副詞 ②助動詞＋be＋過去分詞	中間
	11	11	6	Reading ② The Story of WangariMaathai	ワンガリ・マータイさんとクリーンベルト運道	既習事項	期末
	12	9		英語のしくみ 3 文 の構造②	基本的な文構造について確認し、英語の基本的な語順に慣れる。	文の構造 (①主語＋動詞＋目的語＋目的語 (SVOO) ②主語＋動詞＋目的語＋補語 (SVOC) を理解する。これまで学習してきた基本的な文構造をまとめる。	
3 学期	1	6	7	英語のしくみ 4 名詞を詳しく説明する	名詞をうしろから説明する句・説を理解する。	形容詞句と形容詞節を扱い、2つ以上の単語が意味のまとまりを作ること。それらが形容詞の働きをすること。	学年 末考 査
	2	3	4	Let's communicate 3 道案内をしよう	道案内の場面でよく使う基本表現を理解する。	インフォメーション・ギャップを用いて、目的地を探す活動を行なう。	

6. 成績評価

成績は 1, 2 学期は 100 点満点とし、3 学期は、5 段階評価とする。各テスト、提出物、授業態度を総合的に判断し評価する。