

## 令和5年度 英語科 シラバス

科目名	単位数	学年	クラス
論理・表現（2年選択）	2	2	1組～5組

### 1. 到達目標

1. 高校生が興味を持ち楽しめる話題を通して、リスニングとスピーキングに重点を置くと同時に、情報や考えを理解、自分の考えをまとめて発表するなど幅広くコミュニケーション活動する能力を身につける。
2. 受動的な学習にとどまらず、自らが積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
3. 異なる文化を理解し尊重する態度を育てる。

### 2. 使用教科書

教科書： VISTA Logic and Expression （三省堂）

### 3. 評価の観点

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
5つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、言語教材と効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的な英語で表現しているか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的な英語で表現しようとしているか。

### 4. 授業の展開と形態

学習 手順	内 容	
	1. あいさつ (Greetings)	あいさつ 出席点呼
	2. 準備 (warm-up)	教科書に関連する教材、教科書以外からの教材
	3. 復習 (Review)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、前時の確認
	4. 導入 (Introduction)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、文法事項、その他の資料
	5. 発展 (Development)	練習問題、解説と解答
	6. 内容理解 (Comprehension)	本時の内容について
	7. まとめ (Consolidation)	次時の連絡 あいさつ

## 5. 学習計画

学期	月	配当時間	課	タイトル	内容	文法事項	考查
1学期	4	5	1	Bouldering? How nice! ボルダリング? いいね!!	学校生活/対話・インタビュー	現在形 (be 動詞/一般動詞)	中間
				Famous People この人は何をした人?	学校生活/スピーチ	過去形 (be 動詞/一般動詞)	
	6	9	3	Aquarium Adventure 今、クラゲに夢中だよ!	日常生活/LINE	現在進行形/過去進行形	期末
				My Summer Plan JAXA へ行くよ	日常生活/対話・インタビュー	未来表現 (will/be going to)	
2学期	9	5	5	UFO Sightings キミは UFO を見たことがあるか?!	日常生活/スピーチ	現在完了形① (経験/継続)	中間
				Homestay ホームステイにチャレンジ!	学校生活/電子メール	現在完了形② (完了/現在完了進行形)	
	10	6	7	Which is faster? いろいろなものを比べると...	日常生活/対話	比較 (比較級/最上級/as...as~)	期末
				Great Inventions あなたが選ぶすぐれた発明品は?!	日常生活/スピーチ	助動詞① (can/may)	
				Save the Earth ホタルが住める地球を!	地域での活動/ホームページ	助動詞② (must / have to / should)	
3学期	1	6	10	Masterpiece 芸術はこころの栄養!!	日常生活/対話	受動態	学年末考查
				My Future Job あなたは将来どんな人?	学校生活/スピーチ	不定詞① (名詞的用法) / 動名詞	

## 6. 成績評価

成績は 1, 2 学期は ABC で評価し、3 学期は、5 段階評価とする。各テスト、提出物、授業態度を総合的に判断し評価する。