令和5年度 北部農林高校 学校評価アンケート(学校関係者評価)

回答基準は A:やや良好 B:良好 C:やや不良 D:不良

	評 価 項 目	評 価 (%)			
		A	B	C	D
1	教育目標 豊かな人間性を培う教育をしている	58.3	41.7	0	0
2	教育目標 職業観、勤労観を育む教育をしている	58.3	41.7	0	0
3	教育目標 優れた知性と逞しい体力を育成している	33.3	66.7	0	0
4	教育計画 授業時数が確保され、充実した学習指導を実施している	58.3	41.7	0	0
5	教育計画 特色ある学校づくりが行われている	83.3	16.7	0	0
6	各教科・科目の指導 学力の向上が図られている	33.3	66.7	0	0
7	各教科・科目の指導 授業の工夫及び改善がなされている	25	75	0	0
8	総合的な学習の時間 科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる	50	50	0	0
9	総合的な学習の時間 生徒の自主的な学習態度を育成している	33.3	66.7	0	0
10	特別活動 ホームルーム活動の充実が図られている	8.3	91.7	0	0
11	特別活動 生徒会活動の充実が図られている	33.3	66.7	0	0
12	特別活動 学校行事の充実が図られている	58.3	41.7	0	0
13	生徒指導 基本的な生活習慣の確立に向けた指導が充実している	50	41.7	8.3	0
14	生徒指導 保護者、地域と連携した生徒指導がされている	41.7	58.3	0	0
15	生徒指導 いじめを許さない学校づくりに努めている	50	50	0	0
16	進路指導 早期決定に向け、組織的な取組がされている	83.3	16.7	0	0
17	進路指導 生徒・保護者へ進路に関する情報を提供している	66.7	33.3	0	0
18	健康・安全指導 健康教育の推進が図られている	50	50	0	0
19	健康・安全指導 安全教育の徹底が図られている	50	50	0	0
20	環境美化 学校施設、農場がきれいに整備されている	83.3	16.7	0	0
21	環境美化 「環境教育」で豊かな心の育成を進めている	58.3	41.7	0	0
22	研究・研修 職員の研究と修養が行われている	33.3	66.7	0	0
23	研究・研修 生徒のプロジェクト学習が充実している	50	50	0	0
24	家庭・地域社会との連携 PTA活動の活性化が図られている	25.0	66.7	8.3	0
25	家庭・地域社会との連携 各種研究団体、教育機関との連携が図られている	50	50	0	0
26	家庭・地域社会との連携 HPやマスコミ等で学校の情報が発信されている	33.3	58.3	8.3	0
27	生徒理解 生徒理解に向けた取組がなされている	16.7	83.3	0	0
28	生徒理解 個々の生徒に対応した就学(進級・転学・中途退学対策等)支援が充実している	41.7	50	8.3	0
29	生徒の人権 教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている	33.3	66.7	0	0
30	生徒の人権 職員や部活動指導者の日頃の言動について生徒の人権に配慮して対応している	50.0	50.0	0	0
31	生徒の人権 教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている	33.3	66.7	0	0
32	本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。 学校全体の学習環境は素晴らしいと感じます。1人1人の生徒を理解し信頼がもてる先生方もたくさんいらっしゃいます。一つ残念な事がありました。学習評価についてです。提出書類の遅れで授業に参加していても学習に取り組む姿勢として評価はされないのでしょうか？今後の学習意欲を高めるためのご配慮をお願いいたします。				