

沖縄県立北部農林高等学校 全日制課程 【3つの方針】(スクール・ポリシー)



～食を支え、探求するスペシャリストを育成する～

校訓：「自主」「創造」「勤勉」

スクール・ミッション(学校の社会的役割)

- 専門教育を通し、自己の在り方生き方を考え、地域に貢献できるよう主体的に進路を選択する生徒の育成
- 農業(産業)の各分野における将来のスペシャリストに必要な資質・能力を育て、農業の担い手及び関連産業従事者、農業を支援する人材となる生徒の育成

教育目標

憲法と教育基本法に則り、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培い、社会に貢献する心身共に健全な産業人を育成する。

《生徒育成方針》(グラデュエーション・ポリシー)

北農の目指す生徒像

- 1 礼儀正しくあいさつができる生徒
- 2 ルールやマナーを守ることができる生徒
- 3 主体的に学び、他者と協力して行動できる生徒
- 4 生命(いのち)に対する慈しみの心のある生徒
- 5 地域産業の発展に貢献できる生徒

育てたい力

コミュニケーション力

人間力

協働力

課題解決力

共感力

他者理解力

地域貢献力

《教育課程編成・実施方針》(カリキュラム・ポリシー)

- 【基礎・基本を重視した教科学習】** すべての教科で基礎的・基本的学習の徹底を図り、自ら学ぶ姿勢の育成、学習習慣の定着を目指します。
- 【コース制による専門教科学習】** すべての学科でコース制を取り入れ、専門教科学習の深化を図るとともに、プロジェクト学習を通して、課題解決能力の育成を目指します。
- 【キャリア教育の充実】** インターンシップや地域人材の活用、資格取得等を通して、健全な職業観、キャリア・デザイン力の育成を図り、主体的に進路を選択できる能力と態度を育てます。
- 【個に寄り添う指導】** 少人数授業・個別の丁寧な指導の実施、教育相談体制の充実を図るとともに、自由選択科目を充実させ、生徒の多様な進路実現を支援します。
- 【主体性を育む活動の推進】** 農業クラブや生徒会、部活動、ボランティア活動等を奨励し、生徒の自主性・主体性を育みます。
- 【適正な観点別学習状況評価】** すべての教科において、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点を適正に評価し、生徒の学習改善、教師の授業改善、教育課程の改善に繋がっていきます。

《入学者受け入れ方針》(アドミッション・ポリシー)

全学科共通

- 植物や動物が好きで、農業や食、環境、ものづくりに興味・関心がある生徒
- 目的意識を持ち、意欲的に学ぶことができる生徒
- 身につけた知識・技術を活かし、将来、地域や社会に貢献したい生徒
- 生徒会や部活動などで頑張り、学校を盛り上げたい生徒

熱帯農業科

…家畜やくだもの、資源作物に興味がある生徒、将来就農を目指す生徒

園芸工学科

…野菜や草花の栽培、バイオ技術に興味・関心のある生徒

林業緑地科

…環境問題や自然、庭づくりに興味のある生徒、ものづくりが好きな生徒

生活科学科

…調理や保育、福祉に関する仕事に興味・関心のある生徒

食品科学科

…食品の製造や化学実験に興味・関心がある生徒



～きっと見つかる 新たな自分!～

校訓: 「自主」「創造」「勤勉」

スクール・ミッション(学校の社会的役割)

- 専門教育を通し、自己の在り方生き方を考え、地域に貢献できるよう主体的に進路を選択する生徒の育成
- 農業(産業)の各分野における将来のスペシャリストに必要な資質・能力を育て、農業の担い手及び関連産業従事者、農業を支援する人材となる生徒の育成

教育目標

憲法と教育基本法に則り、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培い、社会に貢献する心身共に健全な産業人を育成する。

《生徒育成方針》(グラデュエーション・ポリシー)

北農(定時制)が目指す、育成したい生徒像

- 1 社会の一員としてルールを守り、あいさつができる生徒
- 2 働きながら学業との両立を目指し、学校に登校できる生徒
- 3 学校生活を通して他者と協力して行動できる生徒
- 4 生命(いのち)に対する感謝の心を持ち、地域の発展に貢献できる生徒

育てたい力

- 人間力 コミュニケーション力
- がんばる力 課題解決力
- 協働力
- 共感力 他者理解力
- 地域貢献力

《教育課程編成・実施方針》(カリキュラム・ポリシー)

- 【基礎・基本を重視した教科学習】** すべての教科で基礎的・基本的学習の徹底を図り、自ら学ぶ姿勢の育成、学習習慣の定着を目指します。
- 【学び直しの科目の導入】** 1年次の普通教科では学び直しの科目を履修し、中学校までの学習のつまずきの解消を目指します。
- 【実習を重視した農業教科学習】** 1年次より実践的な農場実習に取り組み、将来地域や社会の持続的発展に貢献できる職業人として必要な知識・技術の習得を目指します。
- 【キャリア教育の充実】** 実務代替や資格取得、地域人材の活用等を通して、健全な職業観、キャリア・デザイン力の育成を図り、主体的に進路を選択できる能力と態度を育てます。
- 【個に寄り添う指導】** 少人数授業・個別の丁寧な指導の実施、教育相談体制の充実を図るとともに、通級による指導を導入し、自立支援の必要な生徒をサポートします。
- 【主体性を育む活動の推進】** 農業クラブや生徒会、部活動、ボランティア活動等を奨励し、生徒の自主性・主体性を育みます。
- 【適正な観点別学習状況評価】** すべての教科において、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点を適正に評価し、生徒の学習改善、教師の授業改善、教育課程の改善に繋げていきます。

《入学者受け入れ方針》(アドミッション・ポリシー)

- 植物や自然が好きで、農業や食、環境、ものづくりに興味・関心がある生徒
- 働きながら高校卒業を目指したい生徒
- 学び直しなど、自分のペースで勉強したい生徒
- 身につけた知識・技術を活かし、将来、地域や社会に貢献したい生徒