

令和5年度 英語科 シラバス

科目名	単位数	学年	クラス
英語コミュニケーションⅡ	2	2	1組～5組

1. 到達目標

英語を通じて、場面や状況、背景、相手の表情や反応などを踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分が伝えたいことを適切に伝えることができる。

2. 使用教科書

教科書： VISTA English CommunicationⅡ (三省堂)

3. 評価の観点

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
5つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、言語教材と効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的な英語で表現しているか。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを論理的な英語で表現しようとしているか。

4. 授業の展開と形態

学習 手順	内 容	
	1. あいさつ (Greetings)	あいさつ 出席点呼
	2. 準備 (warm-up)	教科書に関連する教材、教科書以外からの教材
	3. 復習 (Review)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、前時の確認
	4. 導入 (Introduction)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、文法事項、その他の資料
	5. 発展 (Development)	練習問題、解説と解答
	6. 内容理解 (Comprehension)	本時の内容について
	7. まとめ (Consolidation)	次時の連絡 あいさつ

5. 学習計画

学期	月	配当時間	課	タイトル	内容	文法事項	考查
1 学期	4	5	1	World Dance Performances	外国文化、風俗習慣／学校生活／テレビ	want ~ to do ・ how to do	中間
		8	2	A Piece of Cake	言語、外国文化、風俗習慣／学校生活	疑問詞や if で始まる節	
	6	9	3	Quokka	生物、自然／学校生活	使役動詞・知覚動詞	期末
		7	4	Designing Stamps	社会、日常生活、芸術／インタビュー／学校生活	形式主語 it ・ 形式目的語 it	
2 学期	9 10	11	5	Mont-Saint-Michel	外国文化、歴史／学校生活	現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形	中間
		11	6	Smart Agriculture	科学、産業、社会／学校生活	have been done ・ will be done	
	12	9	7	Martial Art on Tatami	日本文化／学校生活、地域活動	関係代名詞の非制限用法・関係代名詞 what	期末
3 学期	1	6	8	Biologging	科学、自然、環境／学校生活	分詞構文・強調構文	学年末 考查
	2 3	4		The Open Window	物語／本		

6. 成績評価

成績は 1, 2 学期は ABC で評価し、3 学期は、5 段階評価とする。各テスト、提出物、授業態度を総合的に判断し評価する。