

令和6年度 学校評価アンケート(内部)

県立北部農林高等学校

*評価の目安 A とても思う B まあまあ思う C あまり思わない D 全然思わない

	評 価 項 目	評 価 (%)四捨五入			
		A	B	C	D
1	学校経営方針 本校の学校経営方針等は生徒の実態に即し適切である。	33.3	57.1	9.5	0
2	目指す生徒像 教育方針本校は、「目指す生徒像」及びその実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。	23.8	61.9	11.9	2
3	教育目標 学校運営 生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている。	23.8	59.5	16.7	0
4	教育相談 教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。	52.4	45.2	2.4	0
5	教育相談 生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。	47.6	50.0	2.4	0
6	教科指導 教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。	23.8	66.7	9.5	0
7	教科指導 教師は、生徒に評価基準を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。	42.9	54.8	2.4	0
8	教科指導 教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応している。	57.1	40.5	2.4	0
9	教科指導 生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	47.6	47.6	4.8	0
10	進路指導 生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。	7.1	47.6	36	9.5
11	進路指導 教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしている。	52.4	42.9	4.8	0
12	生活指導 教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	54.8	45.2	0	0
13	生活指導 本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く対応している。	16.7	50.0	23.8	9.5
14	生活指導 本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	40.5	54.8	2.4	2.4
15	美化施設安全 校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	16.7	52.4	26.2	4.8
16	美化施設安全 学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	11.9	31.0	40.5	16.7
17	特別指導 生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしつかり聞いている。	11.9	61.9	19.0	7.1
18	特別指導 本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。	9.5	54.8	28.6	7.1
19	学校安全 生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている。	4.8	47.6	31	16.7
20	愛校心 生徒は、北農の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	2.4	52.4	40.5	4.8
21	いじめを許さない学校づくりに努めている	42.9	54.8	0	2.4
22	生徒の人権 生徒の人権侵害防止 教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。	35.7	57.1	4.8	2.4
23	生徒の人権 生徒の人権侵害防止 職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。	38.1	59.5	0	2.4
24	職員において、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	40.5	42.9	14.3	2.4
25	より専門性を発揮するための研修や教材研究などが充実している	19.0	61.9	16.7	2
26	個人の裁量【ゆとり】ある時間の確保ができています	26.2	50.0	19.0	5
27	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています	9.5	35.7	38	17
28	本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。				
*公共物の破損等が多かった *生き生き校務分掌と業務負担の軽減、生徒の支援改善をお願いします *先生方は、とても温かい方が多く、救われてる生徒は多いと思います *大人が挑戦している姿を見せる機会を増やしたい。「資格・行事・趣味」					