

令和5年度「農業と環境」シラバス	単位数	4単位
	学科・学年・学級	園芸工学科 第1学年 2組

1 学習の目標

農業の各分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を習得させ、経営と管理についての理解を深めさせるとともに、管理能力や企画力など農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てる。

2 学習到達目標等

学習の到達目標	①農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけること。 ②農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ、創造的に解決する力を養う。 ③農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
使用教科書・副教材等	「農業と環境」実教出版

3 履修に際してのアドバイス・注意事項

- ・実習を伴う授業です。日頃からの栽培学習をよく聴き、一人一人が協力し、責任の持てる行動をしましょう。
- ・実習を伴う科目なので、指定の実習服をしっかりと着用するとともに、記録簿の整理もあるため筆記用具・ファイルなども準備して授業に挑みましょう。
- ・校外学習の際には、身なりを整え学習内容を整理し参加する。

4 科目全体の観点別評価の基準及び評価の方法

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評価配分の合計
趣旨	農業生物の育成と農業生産について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身につけている。	農業生物の育成と農業生産に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につけている。	農業生物の育成と農業生産について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。	

令和5年度「農業と環境」シラバス	単位数	3単位
	学科・学年・学級	生活科学科 第1学年 4組

1 学習の目標

農業の各分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を習得させ、経営と管理についての理解を深めさせるとともに、管理能力や企画力など農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を育てる。

2 学習到達目標等

学習の到達目標	①農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけること。 ②農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ、創造的に解決する力を養う。 ③農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
使用教科書・副教材等	「農業と環境」実教出版

3 履修に際してのアドバイス・注意事項

- ・実習を伴う授業です。日頃からの栽培学習をよく聴き、一人一人が協力し、責任の持てる行動をしましょう。
- ・実習を伴う科目なので、指定の実習服をしっかりと着用するとともに、記録簿の整理もあるため筆記用具・ファイルなども準備して授業に挑みましょう。
- ・校外学習の際には、身なりを整え学習内容を整理し参加する。

4 科目全体の観点別評価の基準及び評価の方法

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評価配分の合計
趣旨	農業生物の育成と農業生産について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身につけている。	農業生物の育成と農業生産に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につけている。	農業生物の育成と農業生産について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。	