

沖縄県立北部農林高等学校 全日制課程 【3つの方針】(スクール・ポリシー)



～食を支え、探求するスペシャリストを育成する～

校訓：「自主」「創造」「勤勉」

スクール・ミッション(学校の社会的役割)

- 専門教育を通し、自己の在り方生き方を考え、地域に貢献できるよう主体的に進路を選択する生徒の育成
- 農業(産業)の各分野における将来のスペシャリストに必要な資質・能力を育て、農業の担い手及び関連産業従事者、農業を支援する人材となる生徒の育成

教育目標

憲法と教育基本法に則り、農業教育を通して創造性豊かな人間形成と自主的精神を培い、社会に貢献する心身共に健全な産業人を育成する。

《生徒育成方針》(グラデュエーション・ポリシー)

北農の目指す生徒像

- 1 礼儀正しくあいさつができる生徒
- 2 ルールやマナーを守ることができる生徒
- 3 主体的に学び、他者と協力して行動できる生徒
- 4 生命(いのち)に対する慈しみの心のある生徒
- 5 地域産業の発展に貢献できる生徒

育てたい力

コミュニケーション力

人間力

協働力

課題解決力

共感力

他者理解力

地域貢献力

《教育課程編成・実施方針》(カリキュラム・ポリシー)

- 【基礎・基本を重視した教科学習】** すべての教科で基礎的・基本的学習の徹底を図り、自ら学ぶ姿勢の育成、学習習慣の定着を目指します。
- 【コース制による専門教科学習】** すべての学科でコース制を取り入れ、専門教科学習の深化を図るとともに、プロジェクト学習を通して、課題解決能力の育成を目指します。
- 【キャリア教育の充実】** インターンシップや地域人材の活用、資格取得等を通して、健全な職業観、キャリア・デザイン力の育成を図り、主体的に進路を選択できる能力と態度を育てます。
- 【個に寄り添う指導】** 少人数授業・個別の丁寧な指導の実施、教育相談体制の充実を図るとともに、自由選択科目を充実させ、生徒の多様な進路実現を支援します。
- 【主体性を育む活動の推進】** 農業クラブや生徒会、部活動、ボランティア活動等を奨励し、生徒の自主性・主体性を育みます。
- 【適正な観点別学習状況評価】** すべての教科において、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点を適正に評価し、生徒の学習改善、教師の授業改善、教育課程の改善に繋がっていきます。

《入学者受け入れ方針》(アドミッション・ポリシー)

全学科共通

- 植物や動物が好きで、農業や食、環境、ものづくりに興味・関心がある生徒
- 目的意識を持ち、意欲的に学ぶことができる生徒
- 身につけた知識・技術を活かし、将来、地域や社会に貢献したい生徒
- 生徒会や部活動などで頑張り、学校を盛り上げたい生徒

熱帯農業科

…家畜やくだもの、資源作物に興味がある生徒、将来就農を目指す生徒

園芸工学科

…野菜や草花の栽培、バイオ技術に興味・関心のある生徒

林業緑地科

…環境問題や自然、庭づくりに興味のある生徒、ものづくりが好きな生徒

生活科学科

…調理や保育、福祉に関する仕事に興味・関心のある生徒

食品科学科

…食品の製造や化学実験に興味・関心がある生徒