

令和4年度 英語科 シラバス

学校名	北部農林	高等学校	全日制	課程	全	5 学科
科目	英語コミュニケーション I			使用教科書	Amity English Communication	

	単元名(授業時間数)		主な言語材料/働き	評価の方法 パフォーマンス課題・定期テスト等	
1 学期	GET READY 1~4	2	数字, 文字, 品詞 質問する, 共感する		中間 テスト ・ 期末 テスト
	Lesson 1	8	be動詞・一般動詞の現在形 質問する, 理由を述べる, 説明する, 相づちを打つ	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	Lesson 2	8	be動詞・一般動詞の過去形 質問する, 理由を述べる, 説明する, 感謝する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	Lesson 3	8	進行形/助動詞 質問する, 理由を述べる, 説明する, 共感する, 描写する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	FOCUS+ 1	2	be動詞/一般動詞/進行形/助動詞 質問する, 理由を述べる, 説明する, 描写する, 聞き直す	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	Lesson 4	8	不定詞 質問する, 理由を述べる, 説明する, 相づちを打つ, 描写する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
2 学期	Lesson 5	9	動名詞 質問する, 理由を述べる, 説明する, 共感する, 推論する, 仮定する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	中間 テスト ・ 期末 テスト
	Lesson 6	9	比較(原級・比較級・最上級) 質問する, 理由を述べる, 説明する, 提案する, 共感する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	FOCUS+ 2	3	不定詞/動名詞/比較 質問する, 理由を述べる, 説明する, 描写する, 聞き直す	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	COMMUNICATE+ 1	2	質問する, 説明する, 提案する, 承諾する, 望む, 依頼する, 助言する, 話題を発展させる	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	Lesson 7	9	現在完了 質問する, 理由を述べる, 感謝する, 褒める, 説明する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	Lesson 8	9	受動態 質問する, 理由を述べる, 感謝する, 褒める, 説明する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
3 学期	Lesson 9	8	分詞の形容詞的用法 質問する, 理由を述べる, 説明する, 共感する, 賛成する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	学年 末 テスト
	Lesson 10	9	関係代名詞 質問する, 理由を述べる, 説明する, 共感する, 話題を発展させる, 共感する, 驚く	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	FOCUS+ 3	2	現在完了/受動態/分詞/関係代名詞 /関係副詞/仮定法 質問する, 理由を述べる, 説明する, 描写	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	COMMUNICATE+ 2	2	質問する, 説明する, 感謝する	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	
	teपुरa tepुरa	7	本, 新聞, 雑誌などを読むこと	・授業での取り組み ・ワークシート ・評価問題 ・パフォーマンス課題	